	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024		
Área:	**TECNOLOGIA E INFORMATICA**	**Asignatura:**	INFORMATICA
Periodo:	I	**Grado:**	DECIMO
Fecha inicio:	**15 ENERO**	**Fecha final:**	**22 MARZO**
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	**Intensidad Horaria semanal:**	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
INFORMATICA: ¿Cómo el internet facilita mis actividades académicas?

COMPETENCIAS:

- Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 – 19 ENERO	INFORMATICA: Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Aplica los pasos aprendidos para ingresar al correo institucional y aplicar cambios y conceptos.

2 22 – 26 ENERO	INFORMATICA: Identificar el plan de área del periodo	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	-Comprende las herramientas que nos ofrece la internet para facilitar las tareas del hombre
3 29 ENERO – 2 FEBRERO	Comprender las normas de la sala de informática.	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
4 5 – 9 FEBRERO	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
5 12 – 16 FEBRERO	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los talleres establecidos para el periodo -Ejercicio de clase: Realiza una lista de estudiantes 20 en total y realiza la planilla con 6 notas y sacar promedio desde excel.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
6 19 – 23 FEBRERO	INFORMATICA: Realizar talleres de aplicación de los programas basicos	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los ejercicios de los	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales.	

	aprendidos: word, power point, paint 3D, Excel.	talleres establecidos para el periodo	-Videos -Power point -Documentos.	-Actividades complementarias	
7 26 FEBRERO AL 1 MARZO	INFORMATICA: Organizar y actualizar le blog virtual de los estudiantes y las plataformas virtuales de aprendizaje	**-**Explicación de la metodología de la materia. -consignación de los cambios ya actualizaciones del blog virtual de cada uno de los estudiantes establecidos para el periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
8 4 AL 8 MARZO	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
9 11 AL 15 MARZO	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
10 18 AL 22 MARZO	INFORMATICA: Manejo de la plataforma de los libros EDUCA EVOLUCIONA	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -Ejercicios de aprendizaje en la plataforma educa evoluciona. -calificar el desempeño de la clase.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	**SEMANA 4**	**SEMANA 5**	**SEMANA 6**	**SEMANA 7**	**SEMANA 8**			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revision del ejercicio inicial del tema: Ejercicio de los talleres establecidos para el periodo	Revision del ejercicio: ejercicios de los talleres establecidos para el periodo	Revision de la actividad de la clase		Revision de la actividad final del periodo: aplicando los temas de las clases anteriores al correo de la docente.	Revision de los protocolos del area				